**  **

**СЕМИНАР**

**«Подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»**

**Южно-Сахалинск, 2020**

**ПРОГРАММА СЕМИНАРА**

**«Подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»**

**Цель:** ознакомление участников с содержанием и методикой подготовки к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

**Категория участников** – руководители муниципальных методических объединений учителей физической культуры Сахалинской области.

**Форма проведения –** очная.

**Срок проведения –** 05.11.2018.

**Место проведения** – ГБОУ ДПО ИРОСО, МБОУ СОШ №30 г. Южно-Сахалинска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время | Содержание | ФИОспециалиста / ведущего |
| 1 | 9:00-9:30 | Регистрация участников |  |
| 2 | 10:00-11:00 | Круглый стол «Роль регионального методического объединения учителей физической культуры в реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в Сахалинской области» | Савостин Н.М.,к.п.н., доцент кафедры ЕНД |
| 3 | 11:10-11:50 | Планирование образовательного процесса и контроль учебных результатов учащихся по физической культуре | Мошкова М.Ю., руководитель РМОУФК |
| 4 | 12:00-13:00 | Обед, переезд в СОШ №30 г.Южно-Сахалинска |  |
| 5 | 13:30-15:45 | Подготовка школьников к выполнению теоретических и практических заданий в рамках муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | Савостин Н.М.,к.п.н., доцент кафедры ЕНД |
| 6 | 15:45-16:00 | Подведение итогов семинара |  |

**УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА:**

**- РЯБКИНА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА,** ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МИНИСТЕРСТВА СПОРТА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ.

**- КЛИНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,** ВЕДУЩИЙ КОНСУЛЬТАНТОТДЕЛА РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ.

**- ГЛУХОВ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ,** РУКОВОДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ОЛИМПИЙСКИЙ СОВЕТ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ».

**- СУНИК ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**, НАЧАЛЬНИК ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ГБУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНКОЙ ОБЛАСТИ».

- **ВОРОТЫЛЯК АНТОН НИКОЛАЕВИЧ**, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ГБУ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ЛЕТНИХ ВИДОВ СПОРТА ИМ. ЗАСЛУЖЕННОГО ТРЕНЕРА РСФСР Э.М. КОМНАЦКОГО».

**- ЕМЕЛЬЯНОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА**, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ ГБУ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ВОЛЕЙБОЛУ».

**- ЛОСИНСКАЯ ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА**, СТАРШИЙ ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ГАУ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ЗИМНИХ ВИДОВ СПОРТА.

**- ПАЛЬШИН ВИКТОР КОНСТАНТИНОВИЧ**, НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ТЕСТИРОВАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО "СПАРТАК".

**Региональное методическое объединение учителей физической культуры**

**(РМОУФК Сахалинской области)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Район** | **ФИО руководителя методического объединения** | **Место работы** | **Должность** |
|  | **Руководитель РМОУФК** | **Мошкова Марина Юрьевна** | МАОУ Лицей №1 г.Южно-Сахалинск | Учитель физической культуры |
|  | ГО «Охинский» | **Сорокина Марина Владимировна** | МБОУ СОШ №1 г.Охи им.А.Е.Буюклы | Учитель физической культуры |
|  | Поронайский ГО | **Горохова Людмила Иосифовна** | МБОУ СОШ №1 г.Поронайска | Учитель физической культуры |
|  | Курильский ГО | **Сарычева Олеся Олеговна** | МБОУ СОШ с.Рейдово | Учитель физической культуры |
|  | Томаринский ГО | **Сагайдачная Анна Сергеевна** | МБОУ СОШ №2 г.Томари | Учитель физической культуры |
|  | Корсаковский ГО | **Баранова Анна Михайловна** | МАОУ СОШ №4  | Учитель физической культуры |
|  | Тымовский ГО | **Балыков Дмитрий Николаевич** | МБОУ СОШ №1 пгт.Тымовское | Учитель физической культуры |
|  | ГО «Александровск-Сахалинский район» | **Мацко Татьяна Анатольевна** | МБОУ СОШ №2 | Учитель физической культуры |
|  | Невельский ГО | **Поликарпчук Алексей Алексеевич** | МБОУ СОШ №2 г.Невельска | Учитель физической культуры |
|  | Углегорский ГО | **Че Игорь Борисович** | МБОУ СОШ №2 пгт.Шахтерск | Учитель физической культуры |
|  | Южно-Курильский ГО | **Дульцева Ольга Федоровна** | МБОУ «СОШ с.Крабозаводское» | Учитель физической культуры |
|  | Холмский ГО | **Мартынова Яна Леонидовна** | МАОУ СОШ № 8 г.Холмска | Учитель физической культуры |
|  | Смирныховский ГО | **Маховская Ирина Васильевна** | МБОУ СОШ пгт.Смирных | Учитель физической культуры |
|  | ГО «Долинский»  | **Филичкин Иван Александрович** | МБОУ СОШ №2 г.Долинск | Учитель физической культуры |
|  | Анивский ГО | **Мацуев Евгений Валерьевич** | МБОУ СОШ № 1 г.Анива | Учитель физической культуры |
|  | Макаровский ГО | **Криушин Иван Николаевич** | МБОУ «СОШ с.Новое» | Учитель физической культуры |
|  | ГО «Ногликский» | **Воронова Людмила Владимировна** | МБОУ СОШ №1 | Учитель физической культуры |
|  | ГО «Город Южно-Сахалинск» | **Мячина Елена Александровна** | МБОУ СОШ №22 г.Южно-Сахалинск | Учитель физической культуры |

**Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре. Общие требования**

Порядок проведения олимпиады определѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), с изменениями, внесѐнными приказами от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, от 17 марта 2020 г. № 96.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублѐнного уровня для 7-11 классов (1-я группа ― 7-8 классы; 2-я группа ― 9-11 классы).

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно в ноябре-декабре. Срок окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

− участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

− победители и призѐры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Победители и призѐры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка). В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

В соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе на момент проведения муниципального этапа организаторы должны предусмотреть возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий. Механизмы организации этапа олимпиады в данном варианте должны включать в себя разработку методических материалов (тестов) для теоретико-методического испытания, систему оповещения участников и учителей о форме проведения, VPN-адреса для подключения и т. п.

**Теоретико-методическое задание**

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведѐнного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

В содержание теоретико-методического испытания включены вопросы по разделам:

1. «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения».

2. «Основные понятия физической культуры и спорта».

3. «Специфическая направленность физического воспитания».

4. «Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности».

5. «Основы теории и методики обучения двигательным действиям».

6. «Основы теории и методики воспитания физических качеств».

7. «Формы организации занятий в физическом воспитании».

8. «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности».

9. «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений».

10. «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом».

11. «Методика решения частных задач физического воспитания».

12 . «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания».

13. «Правила соревнований по видам спорта».

14. «Антидопинговые правила».

Испытания теоретико-методической части муниципального этапа олимпиады содержат различные типы заданий:

***А. Задания в закрытой форме***, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

***Б. Задания в открытой форме***, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

***В. Задания на соотнесение понятий и определений*** (в дальнейшем задания «на соответствие»).

***Г. Задания процессуального или алгоритмического толка***.

***Д. Задание в форме, предполагающей перечисление*** известных фактов, характеристик и тому подобного.

***Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий***.

***Ж. Задание-кроссворд***.

Примеры теоретико-методических заданий различных типов представлены в методических рекомендациях, утвержденных на заседании Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2020 году (http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/fk.php).

***Технология оценки качества выполнения теоретико-методического задания***

Точное описание технологии оценивания теоретико-методического задания представлено в Инструкции по выполнению, которая будет отправлена в муниципальные образования вместе с олимпиадными заданиями.

Общий алгоритм оценивания следующий:

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, всё задание – в 4 балла.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл.

Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 4 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 1 балл.

Полноценное выполнение задания, связанные с графическими изображениями физических упражнений, оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.

Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.

**Максимальный результат (зачётный балл) в данном конкурсном испытании – 20 баллов.**

Для определения количества баллов каждого участника в теоретико-методическом задании необходимо использовать следующую формулу:

|  |
| --- |
| **Х = К х N : М** |

Где **Х** – зачётный балл участника;

**К** – максимально возможный зачётный балл в данном конкурсе;

**N** – результат участника;

**М** – максимальный результат в данном испытании

(48 **баллов - 7-8 класс, 57 баллов – 9-11 класс**)

Например:Результат участника (ФИО) – **25** баллов.

Максимальный результат (зачётный балл) в данном конкурсном испытании – **20** баллов. Максимальное количество баллов, которое участник 7-8 класса может набрать, ответив правильно на все вопросы **– 48 баллов.**

Расчёт: Х=20 х 25 : 48= **10,42 баллов.**

**Раздел «Гимнастика»**

Испытания девушек и юношей по разделу «Гимнастика» проводятся в виде выполнения **акробатического упражнения**.

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике и стилю исполнения отдельных элементов.

При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки за ошибки в технике, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Максимально возможная окончательная оценка – 10,0 баллов.

**Программа испытания**

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения **акробатического упражнения**, которое **имеет обязательный характер**.

Набор гимнастических элементов для включения в комбинацию для ***девочек 7-8 класса***:

* Переднее равновесие («ласточка»), держать
* Сед углом
* Стойка на лопатках
* Стойка на лопатках без помощи рук
* Мост из положения лѐжа - поворот направо (налево) кругом в упор присев
* Кувырок вперѐд в группировке
* Кувырок вперѐд в стойку на лопатках
* Кувырок назад
* Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь
* Прыжок вверх ноги врозь
* Прыжок вверх с поворотом на 180º
* Прыжок вверх с поворотом на 360º
* Прыжок со сменой согнутых ног вперѐд
* Прыжок со сменой прямых ног вперѐд
* Переворот в сторону («колесо»)
* Разновидности наклонов вперѐд из различных и.п., держать.

Набор гимнастических элементов для включения в комбинацию для ***девушек 9-11 класса***:

* Переднее равновесие («ласточка»), держать
* Сед углом, руки в стороны
* Стойка на лопатках без помощи рук
* Мост из положения лѐжа - поворот направо (налево) кругом в упор присев
* Кувырок вперѐд в группировке
* Кувырок вперѐд в стойку на лопатках без помощи рук
* Кувырок назад
* Кувырок назад в упор стоя согнувшись
* Прыжок вверх ноги врозь
* Прыжок вверх с поворотом на 360º
* Прыжок со сменой прямых ног вперѐд
* Переворот в сторону («колесо»)
* Два переворота в сторону (два «колеса») слитно
* Разновидности наклонов вперѐд из различных и.п., держать.

Набор гимнастических элементов для включения в комбинацию для ***мальчиков 7-8 класса***:

* Переднее равновесие («ласточка»), держать
* Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать
* Разновидности наклонов вперѐд из различных и.п., держать
* Сед углом, руки в стороны
* Стойка на лопатках
* Стойка на лопатках без помощи рук
* Стойка на голове и руках
* Кувырок вперѐд в группировке
* Кувырок вперѐд в стойку на лопатках
* Кувырок вперед прыжком
* Кувырок назад
* Кувырок назад в стойку ноги врозь
* Прыжок вверх прогнувшись
* Прыжок вверх ноги врозь
* Прыжок вверх с поворотом на 180º
* Прыжок вверх с поворотом на 360º
* Прыжок со сменой согнутых ног вперѐд
* Прыжок со сменой прямых ног вперѐд
* Переворот в сторону («колесо»)

Набор гимнастических элементов для включения в комбинацию для **юношей *9-11 класса***:

* Переднее равновесие («ласточка»), держать
* Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать
* Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать
* Разновидности наклонов вперѐд из различных и.п., держать
* Сед углом, руки в стороны
* Стойка на лопатках
* Стойка на лопатках без помощи рук
* Стойка на голове и руках
* Кувырок вперѐд в группировке
* Кувырок вперѐд в стойку на лопатках без помощи рук
* Кувырок вперед прыжком
* Кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь
* Кувырок назад
* Кувырок назад в упор стоя согнувшись
* Кувырок назад через стойку на руках, обозначить
* Прыжок вверх прогнувшись
* Прыжок вверх ноги врозь
* Прыжок вверх с поворотом на 360º
* Прыжок со сменой согнутых ног вперѐд
* Прыжок со сменой прямых ног вперѐд
* Переворот в сторону («колесо»)
* Два переворота в сторону (два «колеса») слитно

**Регламент конкурсного испытания**

**1. Участники.**

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

1.5. Использование украшений и часов не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

**2. Порядок выступлений.**

2.1. Участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.

2.2. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

2.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть **20** секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4. Если акробатическое упражнение выполняется более **1 мин 10 с,** оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За **10 с** доокончания указанного времени подаётся предупреждающий сигнал.

2.5. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более **5** секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.6. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка **0,5** балла.

2.7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.8. Все участники должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.9. За нарушения, указанные в п.2.8 Председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на **0,5** балла, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

**3. Судьи.**

3.1. Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

3.2. Жюри состоит из Председателя судейского жюри и судейской бригады.

**4. Оценка упражнения.**

4.1. Общая суммарная стоимость выполненных участником акробатических элементов не может превышать 10 баллов.

4.2. Акробатические элементы, выполненные участником, засчитываются, если они выполнены без ошибок, приводящих к их сильному, до неузнаваемости искажению.

4.3. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

4.4. Если участник допустил ошибку, приведшую к невыполнению элемента, оценка снижается на указанную в программе стоимость акробатического элемента.

4.5. При выставлении оценки каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки за допущенные участником ошибки при выполнении элементов и соединений.

4.6. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – **0,1** балла, средними – **0,3** балла, грубыми – **0,5** балла.

4.7. Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов.

**5. Окончательная оценка.**

Для определения количества баллов каждого участника в гимнастике необходимо использовать следующую формулу:

|  |
| --- |
| **Х = К х N : М** |

Где **Х** – зачётный балл участника;

**К** – максимально возможный зачётный балл в данном конкурсе – **30 баллов**;

**N** – результат участника;

**М** – максимальный результат в данном испытании – **10 баллов**

Например:Максимальный результат (зачётный балл) в данном конкурсном испытании – 3**0** баллов.

Результат участника (ФИО) – **8,5** баллов.

Максимальное количество баллов, которое участник может набрать, в гимнастике **– 10.**

Расчёт: Х= 30 х 8,5: 10= **25,5 баллов.**

**6. Протесты.**

Протест подаётся самим участником в письменном виде на оценку своего выступления в установленном порядке. Протесты, поданные на оценки других участников, не рассматриваются.

**7. Оборудование.**

7.1. Акробатическое упражнение выполняется на дорожке или гимнастическом настиле толщиной не менее 3 см, размером не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину или гимнастических матах.

7.2. Вокруг акробатической дорожки имеется зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

**Раздел «Спортивные игры»**

Испытания девушек и юношей по разделу «Спортивные игры» будут проводиться в виде выполнения **упражнений по баскетболу и волейболу.**.

Набор элементов для составления задания по **баскетболу**:

* Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперѐд
* Ведение мяча по прямой
* Ведение мяча с изменением направления
* Ведение ― 2 шага ― бросок мяча в кольцо
* Бросок мяча в кольцо после остановки
* Штрафной бросок
* Подбор мяча после броска
* Передача и ловля мяча

Набор элементов для составления задания по **волейболу**:

* Нижняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону
* Верхняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону
* Подача мяча в прыжке из зоны подачи в указанную зону
* Верхняя передача мяча над собой на месте
* Верхняя передача мяча над собой в движении
* Нападающий удар после собственной передачи сверху и снизу двумя руками

**Регламент конкурсного испытания**

**1. Руководство испытаниями** **состоит из:**

- представителя жюри;

- главного судьи;

- судьи.

**2. Спортивная форма.**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

**3. Порядок выступления.**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются в соответствии со стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.4. Все участники должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины или неспортивного поведения главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

**4. Повторное выступление.**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

**5. Разминка.**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 с на одного участника.

**6. Судьи.**

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

**7. Оборудование.**

Баскетбольная площадка со специальной разметкой и оборудованием для выполнения конкурсного испытания. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м и полностью свободная от посторонних предметов.

Оборудование: пронумерованные стойки-ориентиры, баскетбольные мячи (размер 6 – девочки, размер 7 - мальчики). Два электронных секундомера, судейский флажок, судейский свисток.

Волейбольная площадка со специальной разметкой и оборудованием для выполнения конкурсного испытания. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м и полностью свободная от посторонних предметов.

Оборудование: пронумерованные фишки-ориентиры, волейбольные мячи. Два электронных секундомера, судейский флажок, судейский свисток.

**8. Окончательная оценка.**

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм (баскетбол и волейбол), складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приёмов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачѐтные» баллы (25 баллов – баскетбол, 25 баллов – волейбол). Остальным участникам – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Формула, по которой рассчитываются «зачётные» баллы по практическим заданиям, представлена ниже.

Общая оценка испытания складывается из времени выполнения упражнения с учетом штрафного времени.

Для определения количества баллов каждого участника в баскетболе (волейболе) необходимо использовать следующую формулу:

|  |
| --- |
| **Х = К х М : N** |

Где **Х** – зачётный балл участника;

**К** – максимально возможный зачётный балл в данном конкурсе – **25 баллов**;

**М** – наилучший результат из показанных в испытании (**в секундах**);

**N** – результат участника (**в секундах**).

Например:Максимальный результат (зачётный балл) в данном конкурсном испытании – **25 баллов**.

Наилучший результат из показанных в испытании **– 65,5 секунд.**

Результат участника (ФИО) – **78,5 секунд**.

Расчёт: Х = 25 х 65,5 : 78,5= **20,86 баллов.**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуется использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет **100 баллов**.

Удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания:

**20 баллов (за теоретико-методическое задание) + 30 баллов (за гимнастику) + 25 баллов (за баскетбол) + 25 баллов (за волейбол).**

 Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по **сумме баллов**, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Приложение 1

**КАРТОЧКА**

участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников по физической культуре в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М\_\_ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 м.п. ОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 личная подпись ФИО врача виза врача

 участника

 М.П. врача

*Заполняется судьей при регистрации и проведении практических испытаний*

 Регистрация \_\_\_\_\_\_\_\_\_.12.2020 г.

 I испытание подпись\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(теоретико-методическое задание)

 Регистрация \_\_\_\_\_\_\_\_\_.12.2020 г.

 II испытание подпись\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (гимнастика)

 Регистрация \_\_\_\_\_\_\_\_.12.2020 г.

 III испытание подпись\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (баскетбол)

 Регистрация \_\_\_\_\_\_\_\_.12.2020 г.

 IV испытание подпись\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (волейбол)