

**Выполнение плана мероприятий «дорожной карты» по реализации
в Сахалинской области Концепции преподавания учебного предмета
«Физическая культура»**

Савостин Н.М., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин

ГБОУ ДПО ИРОСО, к.пед.н.

Уважаемые участники августовского педагогического совещания! План мероприятий «дорожной карты» по реализации в Сахалинской области Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» разработан при непосредственном участии РМО УФК. В плане 6 разделов, которые реализуются через мероприятия.

Остановимся на основных результатах работы кафедры естественнонаучных дисциплин ИРОСО при участии РМО УФК:

- Осуществляется научно-методическая поддержка региональных инновационных площадок по направлению «Физическая культура и здоровый образ жизни». В настоящее время действующих 11 РИП, из них 7 на базе ДОУ, 3 – СОШ, 1 – ЦДТ. Данные о темах и содержании РИП, образовательных организациях-участниках РИП, научных консультантах размещены на сайте ГБОУ ДПО ИРОСО.

- Осуществляется открытие и сопровождение стажировочных площадок по физической культуре. В Южно-Сахалинске открыты 3 площадки на базе МАОУ Гимназия №1 имени А.С.Пушкина, МАОУ СОШ № 6 и МАОУ Восточная гимназия, все г.Южно-Сахалинск.

- Разрабатываются новые задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основе рекомендаций Минпросвещения России, организуется судейство регионального этапа олимпиады.

- Осуществляется систематическое повышение квалификации учителей физической культуры по актуальным направлениям, заложенным в Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»:

1. Работает постоянно действующий семинар (ежегодно 2 раза в год) для руководителей муниципальных методических объединений учителей физической культуры «Повышение эффективности работы регионального методического объединения учителей физической культуры».

2. Проведены семинары «Использование средств гимнастики в физическом воспитании дошкольников и учащихся начальной школы» с участием представителей региональной федерации спортивной гимнастики.

3. Осуществляется обучение педагогов по ДПП ПК:

- ✓ «Разработка уроков физической культуры с образовательно-обучающей направленностью»;
- ✓ «Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО»;
- ✓ «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СОО»;
- ✓ «Методические аспекты реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в школе на основе настольного тенниса»;
- ✓ «Инновационные фитнес-технологии в общем, дополнительном и профессиональном образовании»;
- ✓ «Оздоровительный фитнес в системе дополнительного образования детей и взрослых»;
- ✓ «Современные физкультурно-оздоровительные технологии: классическая аэробика»;
- ✓ «Разработка и реализация программ дополнительного образования для взрослых в сфере физической культуры и спорта»;

- ✓ «Адаптивная физическая культура в системе современной модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

4. Разработаны новые программы повышения квалификации:

- ✓ «Современная программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности»;
- ✓ «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в реализации программ внеурочной деятельности по видам спорта и двигательной активности» (со стажировкой);

- Систематически издаются методические рекомендации для учителей физической культуры в электронной форме:

- ✓ «Об организации специализированных спортивных классов с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом в образовательных учреждениях (составитель Н.П. Курнакова) (размещены на сайте ИРОСО).

- Подготовлены на рассмотрение редакционно-издательского совета ИРОСО следующие методические рекомендации:

- ✓ «Современные средства, методы и особенности организации адаптивной физической культуры в обучении детей с ОВЗ» (составитель Н.П. Курнакова);
- ✓ «Методические рекомендации по использованию электронных ресурсов и мультимедийных технологий в преподавании учебного предмета «Физическая культура» (составитель Н.П. Курнакова);
- ✓ «Организация самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся» (составитель Н.П. Курнакова);
- ✓ «Использование электронных ресурсов и мультимедийных технологий в преподавании учебного предмета «Физическая культура».

- Опубликован в печатной форме практикум «Лабораторные работы по спортивной метрологии» (автор-составитель Н.М. Савостин), который можно использовать для домашних заданий по физической культуре или в формате дистанционного обучения.

Полные варианты отчетов можно посмотреть на сайте РМО УФК.

Уважаемые коллеги! Эффективное выполнение плана мероприятий «дорожной карты» по реализации в Сахалинской области Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» зависит от слаженной совместной работы педагогов, руководителей муниципальных методических объединений, регионального методического объединения учителей физической культуры и кафедры естественнонаучных дисциплин. Желаю всем нам успехов в достижении поставленных задач в новом учебном году.