

Протокол № 3
заседания регионального предметного учебно-методического
объединения учителей физической культуры

18 ноября 2021 г.

МАОУ «СОШ с. Раздольное» Корсаковского ГО

Присутствовали:

Мошкова М.Ю., Савостин Н.М., Мартынова Я.Л., Сагайдачная А.С.,
Баранова А.М., Балыков Д.Н., Че И.Б., Сарычева О.О., Маховская И.В.,
Филичкин И.А., Мацуев Е.В., Криушин И.Н., Воронова Л.В., Мячина Е.А.

Отсутствовали (по ув. причине): Сорокина М.В., Горохова Л.И.,
Поликарпчук А.А., Дульцева О.Ф.

Отсутствовали (по неув. причине): Мацко Т.Д.

Приглашенные: Пименова А.Э., учитель физической культуры МАОУ
«СОШ с. Раздольное» Корсаковского ГО

Повестка:

1. Круглый стол «Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях сельской школы».
2. Использование активных методов обучения на уроке физической культуры.
3. Подготовка к проведению муниципального этапа ВСОШ по физической культуре в 2021-2022 учебном году.
4. Результаты мониторинга кадрового состава учителей физической культуры по муниципальным образованиям Сахалинской области.
5. Разное.

По первому вопросу выступил Н.М. Савостин. Выступающий охарактеризовал особенности работы учителя физической культуры в условиях сельской школы:

-относительно высокая престижность учительской профессии;

- тесный контакт с местными жителями;
- тесное профессиональное и межличностное взаимодействие внутри педагогического коллектива;
- преподавание учителем нескольких предметов, имея при этом профессиональную подготовку по одной специальности;
- необходимость организации и проведения уроков в условиях разновозрастного коллектива учащихся на уроке (с двумя-тремя классами на одном занятии);
- наличие связи образовательного процесса с социально-бытовыми условиями жизни сельских школьников;
- необходимость обладания достаточным уровнем компетентности в проблемах сельского образа жизни, включая знание региональных и местных особенностей труда, быта, досуга, обычаев и традиций;
- частое выполнение педагогом, помимо профессиональных обязанностей, функции завхоза, разнорабочего, уборщицы, в результате работа учителя становится сложной и трудоемкой.

Отрицательной стороной организации физкультурно-оздоровительной работы в малочисленной сельской школе представляется возникновение следующих трудностей:

- отсутствие у молодого специалиста специальной подготовки по преподаванию физкультуры в условиях сельской школы;
- ограниченность или отсутствие мест для занятий физической культурой, недостаток качественного спортивного инвентаря;
- слабая учебно-методическая база школы (по предмету);
- специфика работы в малочисленном коллективе школьников;
- планирование и проведение урока в разновозрастной группе.

Решили: рекомендовать учителям физической культуры, работающим в условиях сельской школы:

- широко использовать индивидуальный и личностно-ориентированный подходы в обучении сельских школьников;

- использовать в образовательном процессе активные методы обучения;
- увеличивать объем двигательной активности школьников за счет объединения классов на уроках;
- при организации работы ШСК, проведении спартакиады школы объединять в творческие группы обучающихся из разных классов;
- содействовать формированию и проявлению школьниками индивидуальных качеств: активности, ответственности, инициативности, самостоятельности, заботливости.

По второму вопросу смотрели (принимали участие) открытый урок физической культуры на основе активных методов обучения учителя физической культуры МАОУ «СОШ с. Раздольное» А.Э. Пименовой, высшая квалификационная категория.

Решили:

- рекомендовать А.Э. Пименовой принять участие в региональном заочном конкурсе учебно-методических разработок урока физической культуры «Мой лучший урок»;
- транслировать опыт использования активных методов обучения на уроке физической культуры в рамках курсов повышения квалификации.

По третьему вопросу обсуждали выполнение решения в рамках заседания РМО УФК от 19.08.2021 г. «О содействии обеспечению обязательной практики проведения и организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, качественного судейства соревнований».

Решили:

- руководителям муниципальных предметных УМО учителей физической культуры войти в состав организационного комитета (жюри, судейской бригады) по проведению муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, обеспечить качественное судейство соревнований, представить рабочие протоколы муниципального этапа в оргкомитет регионального этапа ВсОШ;

- представителю оргкомитета регионального этапа (М.Ю. Мошкова) разместить на сайте РМО УФК (<https://marinamoshkova.wixsite.com/mysite/vsosh>) в установленном регламентом время материал для проведения муниципального этапа ВСОШ по физической культуре (практические испытания муниципального этапа ВСОШ, технологию оценки качества выполнения практического испытания муниципального этапа ВСОШ, итоговый протокол муниципального этапа ВСОШ, видео выполнения практического задания по акробатике для 7-8 и 9-11 классов).

По четвертому вопросу обсуждали выполнение решения в рамках заседания РМО УФК от 19.08.2021 г. «О предоставлении информации в РМО о педагогических работниках (учителях физической культуры), их стаже работы, квалификационной категории, прохождении КПК за последние 2 года».

Решили:

- информацию о педагогических работниках принять к сведению и разместить заполненные формы на сайте РМО УФК в разделе «Муниципальные МО»;

- руководителям муниципальных предметных УМО учителей физической культуры, не представившим информацию, направить сведения в срок до 14 декабря 2021 года.

В разном:

1. Выступила М.Ю. Мошкова по вопросу реализации примерных рабочих программ начального и основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура», разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Решили:

- На сайте «Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/constructor/>) использовать Конструктор рабочих программ и

примерные рабочие программы по физической культуре для разработки собственных рабочих программ.

- Рекомендовать для ознакомления в муниципальных образованиях, на уровне работы муниципального и школьных предметных учебно-методических объединений учителей физической культуры.

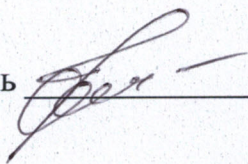
2. О содействии проведению регионального заочного конкурса учебно-методических разработок урока физической культуры «Мой лучший урок» в ноябре-декабре 2021 г.

Решили:

- М.Ю. Мошковой, Е.А. Мячиной принять участие в работе конкурсной комиссии.

- руководителям муниципальных предметных УМО учителей физической культуры активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсе.

18.11.2021 г.

Подпись  /М.Ю. Мошкова/